

O Grande Conflito — Guia de Estudos

(Publicado formalmente como Thought Questions and Notes on the GREAT CONTROVERSY POR D. E. Robinson)

Referências

As referências no final das perguntas referem-se à página e ao parágrafo "O Grande Conflito". Assim, "19:2" refere-se ao parágrafo 2 na página 19. Cada parágrafo é considerado uma unidade e é atribuído à página em que começa, embora possa ser estendido para a próxima página.

Capítulo 4 — Portadores fiéis da tocha

1. Como motivo para um estudo cuidadoso dos fatos históricos relativos aos valdenses, observe a frase final do capítulo. O trabalho que eles começaram deve ser levado a uma conclusão gloriosa por seus sucessores.
2. "No início do século VII, a Europa cristã tinha atingido um nível intelectual muito baixo... Só na Inglaterra e na Irlanda... e em algumas cidades italianas, havia algo de importante da antiga erudição romana – "História da Educação", Ellwood P. Cubberley, p. 127.
Considere a relação desse fato com as afirmações deste parágrafo do Conflito. [60:3] A educação e o intelecto são companheiros do verdadeiro cristianismo. A corrupção do cristianismo foi associada a um grande declínio no aprendizado. Assim, na reforma do cristianismo, a verdadeira educação é restaurada.
3. Ao enfrentarmos os desafios da provação, é bom constatar como a formação e a educação dadas aos jovens pelos seus pais os prepararam para a força e a fidelidade sob a perseguição. [64:2-3; 65:1]
4. O que motivou alguns desses jovens a frequentar universidades na Itália e na França? Qual era o segredo de sua firmeza? Que trabalho foi o primeiro em suas mentes enquanto eles estavam lá? Eram líderes ou desviavam-se de seus princípios? "Testemunhos para a Igreja", vol. 5, pp. 550-551. [67:1-2]
5. Que pensamento os fez perceber sua solene responsabilidade de deixar brilhar sua luz? [67:3]
6. Que questão pendente distinguia a verdadeira religião do apóstata? 69:3. Que lugar deve ter a doutrina da "justificação pela fé" em nossa experiência e trabalho? [70:2-3]

Capítulo 5 — A Estrela da Reforma

1. Memorize [88:2] ou a essência do parágrafo.

Nota: "A exposição de suas palavras dá luz; faz com que o simples entenda." Salmos 119:130. Foi depois de tirar a Bíblia das pessoas comuns e substituir a autoridade humana pela da Palavra de Deus, que o mundo entrou na Idade Média. Agora começa a restauração do Livro, e gradualmente aumenta em brilho até a grande Reforma. Observe como, na história de Wycliffe, o autor exalta as Escrituras como a fonte de seu poder e a causa dos resultados de seus esforços.

2. A obra de Wycliffe foi enfraquecida ou fortalecida por sua educação liberal? Dê tantas razões para sua conclusão quanto você puder encontrar, apontando especialmente [76:3; 77:1; 80:2; 82:2]

Nota: Os discípulos que Jesus chamou eram, em sua maioria, homens de educação limitada. É bom lembrarmos constantemente que o poder do Espírito que repousa sobre homens consagrados e humildes é mais eficaz para Deus do que o mero aprendizado.

3. Que qualidades encontramos em Wyclef que contribuíram para seu notável sucesso como líder? [77:2; 88:1]

4. Quais eram as duas doutrinas distintas do protestantismo? [84:2; 87:6]

5. Que cargos oficiais ocupou Wycliffe? [77:3; 80:2; 81:1]

6. Contra o que foram dirigidos seus primeiros protestos? [77:3; 78:1]

7. Como Wycliffe organizou um "movimento de leigos" e com que sucesso? [82:2; 84:1-2]

8. Em que duas ocasiões a morte de um homem proeminente o salvou em tempo de crise? [81:2-3]

9. Perante que quatro tribunais Wycliffe foi convocado e com que resultado em cada ocasião? [84:4-5; 85:1]

10. Qual foi a obra-prima de Wycliffe e qual foi sua arma mais eficaz contra o erro? [83:1-2]

11. Como progrediu o movimento iniciado na Inglaterra sob sua liderança? [89:1-,2; 90:1-2]

Nota.—Lições úteis para o nosso próprio trabalho podem ser tiradas da influência das publicações emitidas por Wycliffe. Seu testemunho se espalhou mais rápida e amplamente.

Capítulo 6 — Dois heróis da Idade Média

1. Que progresso o evangelho havia feito na Boêmia e que dificuldades enfrentara antes dos dias de João Huss? [91:1; 92:1]

Nota.—A bula de Gregório VII mencionada no texto foi emitida em 1079 d.C. A dispersão dos crentes através da perseguição ou opressão tem sido muitas vezes singularmente abençoada pelo céu na disseminação da luz. Atos 11:19-21. Isso é ilustrado na história registrada neste capítulo. [91:1, 94:3]

3. Wycliffe pertencia a uma família de nobreza e não tinha dificuldades financeiras a enfrentar para adquirir uma educação. Huss dá o exemplo de um jovem de um lar pobre. Ambos, no entanto, dedicaram-se diligentemente ao estudo, e ambos foram exemplares na pureza de suas vidas. [92:2-3]

4. Que vocação Hus escolheu seguir e que cargos ocupava? [92:3; 93:1]

5. Que circunstâncias providenciais levaram à difusão dos escritos de Wycliffe na Boêmia? [93:2-3]

6. Qual foi a maior necessidade que Hus encontrou na congregação para a qual foi chamado a ministrar? [93:1]

7. Que incidente ilustra o poder da educação visual? [93:3; 94:1]

8. Que circunstâncias levaram à colocação de Praga sob o interdito papal? Que condições prevaleceram nos termos dessa liminar? [94:3; 97:2]

9. Que princípios devemos nos guiar se formos chamados a escolher entre o conselho de Cristo encontrado em João 10:12, 13 e o encontrado em Mateus 21:23? [95:1]

Nota: "Qual desses dois preceitos devo seguir? Entre essas duas recomendações contrárias, qual devo obedecer? . . . Não sei dizer." Assim escreveu Huss. (Bonnehose, Vol. I, p. 86).

10. Qual foi a decisão final de Hus nesta questão, e como seu proceder justificou a segurança: "Não podemos fazer nada contra a verdade, senão pela verdade"?

11. Quais foram as duas principais razões para a convocação do Concílio de Constança, 1414-18? [97:3-4]

12. Observe os pontos do contrato entre João XXXIII, o acusador, e Huss, o acusado. [97:4; 99:3]

13. Que vestígios do dom profético encontramos neste capítulo? [91:1; 100:4] "Hus também foi visitado por visões e sonhos proféticos." (Bonnehose, Vol. II, pág. 24.)

14. Tendo em vista suas privações anteriores na prisão, a coragem e a agudeza de espírito de Hus e Jerônimo podem ser explicadas por motivos naturais? [100:3; 104:3-4]

15. Qual foi o efeito imediato da execução de Hus na Boêmia? [107:3]

16. Quão bem-sucedidos foram os esforços dos exércitos de Sigismundo contra os defensores boêmios dos princípios da liberdade religiosa? [109:1]

17. Como se realizou a diplomacia o que não podia ser realizado pela força? [109:2]

18. Quem foram os "Irmãos Unidos"? Qual foi sua influência na manutenção da verdade? [110:3-5]