

O Grande Conflito — Guia de Estudos

(Publicado formalmente como Thought Questions and Notes on the GREAT CONTROVERSY POR D. E. Robinson)

Referências

As referências no final das perguntas referem-se à página e ao parágrafo "O Grande Conflito". Assim, "19:2" refere-se ao parágrafo 2 na página 19. Cada parágrafo é considerado uma unidade e é atribuído à página em que começa, embora possa ser estendido para a próxima página.

Capítulo 7 - Na Encruzilhada

1. O tempo abordado neste capítulo vai desde o nascimento de Lutero, em 1483, até a última bula que o excomungou pela igreja, emitida pelo papa em 1520.
2. Como ilustração do potencial da juventude consagrada, deve-se notar que, aos quatorze anos, Lutero entrou em Magdeburgo; aos dezoito anos iniciou seus estudos em Erfurth; aos vinte anos descobriu a Bíblia em latim. Ele tinha vinte e dois anos quando entrou no mosteiro, e foi ordenado sacerdote aos vinte e quatro anos. No ano seguinte, foi chamado como professor da universidade. Começou a pregar aos vinte e seis anos de idade. Sua memorável viagem a Roma foi feita aos vinte e sete anos de idade. Tinha trinta e cinco anos quando publicou suas noventa e cinco teses contra as indulgências. Dois anos depois, foi excomungado.
3. O que deve ser elogiado, e o que questionar, sobre a educação paterna de Martin quando criança? [114:1-2]
4. Ao discutir as características pessoais que caracterizaram Lutero, memorize a segunda frase do capítulo e observe [114:4-115:3]
5. Como no caso de Saulo, o perseguidor, assim foi com Lutero: o zelo extremamente consciencioso que caracterizou cada um deles enquanto estava em erro, fez dele um poder a serviço de Deus quando a luz brilhou em sua alma. Ele traça através da história a iluminação gradual de sua mente. (Veja. Filipenses 3:5-9; Gálatas 1:14) [115:3; 116:1; 117:2; 121:1; 130:1; 133:1]
6. Enquanto Lutero aparece constantemente em primeiro plano, outros foram usados por Deus para agir como sábios conselheiros, ajudantes espirituais ou protetores. [116:2; 126:1; 137:1; 129:3; 130:4]. Para uma ilustração de como Deus usou homens tendendo a extremos opostos para torná-los mutuamente úteis em Sua obra, ver Primeiros Escritos, 224:1-2.
7. Qual foi a atitude de Lutero em relação ao tema da educação cristã? [118:2; 124:1; 129:5; 131:2]
8. Que evidências podem ser encontradas de um grande movimento liderado pelos leigos em favor das verdades recém-descobertas? [124:3; 129:5; 130:1-2; 131:3]

9. Wycliffe e Lutero foram maravilhosamente protegidos em seu trabalho. Hus e Jerônimo sofreram o martírio no início de suas carreiras. A morte de alguns, a vida corajosa de outros, contribuiu igualmente para os propósitos de Deus. Quer o reformador pagasse ou não com a vida, no seu coração ofereceu-se a Deus pela vida ou pela morte. (Filipenses 1:20) [126:2; 128:4; 130:3; 131:4]

10. Até Lutero às vezes se incomodava com dúvidas a respeito de sua obra. Como as superou? [133:1].

11. Que lições práticas podem ser tiradas desta parte da missão de Lutero, que nos mostram condições paralelas ao nosso tempo? [133:3; 134:1]

Capítulo 8 - Um Campeão da Verdade

1. O Império Alemão desse período era uma confederação de estados, dos quais a Saxônia era um deles. O eleitor da Saxônia pode ser comparado a um governador de um dos estados da América.

2. Com que finalidade foi convocada a dieta, ou assembleia, em 1521? Qual pergunta era a de mais interessante? Que classe de pessoas compunham o quadro do conselho? [136:1]

3. O primeiro problema entre as partes contrárias foi o aparecimento de Lutero na Dieta. Que razões levaram o legado papal a se opor a ela, e por que Lutero e seus amigos se esforçaram para garantir sua aparição? Quem ganhou na primeira escaramuça nesta questão? [136:2-3]

4. Dada a oportunidade de acusar Lutero em sua ausência, como Aleandro frustrou seu próprio propósito? [137:1]

5. Tendo influenciado o imperador a permitir-lhe pleitear seu caso perante a Dieta, com que dois fundamentos Aleandro apresentou seu recurso contra Lutero?

(1.) [137:3]

(2.) [137:4]

Que lição para o nosso tempo pode ser tirada deste método de ataque? [138:1-2]

6. Com o sentimento predominante contra Lutero, quem foi usado por Deus para dirigir as mentes de sua assembleia aos abusos de Roma? Qual foi o efeito de sua fala? [139:1-2; 139:4-5]

7. Que papel desempenharam os anjos de Deus nesse drama? [139:4]

8. Qual foi o conselho dos amigos de Lutero em Wittenberg e no caminho para Worms? Qual foi o espírito da resposta de Lutero aos seus apelos? [140:2-141:1; 142:1-2]

9. Que trama ardilosa foi arquitetada para induzir Lutero a desviar-se de seu propósito? [142:2] Se Lutero tivesse aceitado esse convite, ele teria sido adiado até que seu salvo-conduto tivesse expirado, mesmo que ele tivesse conseguido chegar ao concílio.

10. Na controvérsia com Roma, qual foi o significado da aparição de Lutero antes da dieta? [144:1]
11. Como passou seu tempo livre e com que resultado para si mesmo? [145:2 - 146:1]
12. Em que três classes dividiu seus escritos? Qual foi a sua declaração em relação a cada um antes da dieta? [146:4]
13. Que palavras memoráveis concluíram seu discurso? [148:2]
14. Quão difundida foi a influência da corajosa defesa da verdade por Lutero? [153:4]
15. Que termos do édito do imperador pareciam tornar inútil a causa da Reforma? [154:3]
16. Como o ano do confinamento forçado de Lutero realizou mais pela causa da verdade do que o mesmo tempo realizaria se ele tivesse sido livre? [154:4-155:1-2]

Capítulo 9 — Uma luz se acende na Suíça

1. Wycliffe, Hus e Jerônimo, Lutero apareceram sucessivamente como reformadores. Seu trabalho se estendeu por um século e meio, até a Dieta dos Worms. Zwinglio foi contemporâneo de Lutero e, embora fosse um líder, foi apenas um dos vários que surgiram nos cantões da Suíça, movido pelo mesmo Espírito de Deus para tomar seu lugar como líderes no grande movimento reformista.
2. "Na Alemanha predominava o princípio monárquico; na Suíça, o democrático. Na Alemanha, a Reforma teve que lidar com a vontade dos príncipes; na Suíça, contra a vontade do povo. Uma assembleia de homens, mais facilmente conduzida do que um único indivíduo, também é mais rápida em suas decisões. A vitória sobre o papado, que custou anos de luta além do Reno, exigiu deste lado não mais do que alguns meses e, às vezes, apenas alguns dias." — D'Aubigne, lib. 8, cap. 1.
3. Quais são as duas características essenciais dos homens que Deus pode usar em seu serviço? Por que Deus raramente pode encontrar homens de influência e erudição com essas qualificações? [157:1]
4. Como um parente idoso e humilde ajudou a moldar a mente de Zwinglio quando criança? [158:1]
5. Para onde foi enviado para estudar e por que foi chamado? [157:1-2]
6. A quem Zwinglio devia os primeiros raios de luz avançada, e qual era a fonte dessa luz? [159:1]
7. Que ideias úteis sobre o estudo das escrituras podem ser obtidos da experiência de Zwinglio? [159:2-3]
8. Que característica marcante da Reforma e do Grande Despertar da Segunda Vinda evidencia a orientação divina em cada uma delas? [160:1; 130:5; 196:2-4; 157:1]

9. Como afetou o trabalho de Zwinglio em Einsiedeln seu apoio financeiro? [160:2 – 161:2]
10. Quando foram convocados à Catedral de Zurique, como se relacionaram com as instruções dadas por aqueles que os haviam convidado? [162:1-2]
11. Quem era o principal indulto da Suíça na época e quão bem-sucedido foi em Zurique? [164:1-2]
12. Como Zwinglio respondeu a duas representações dos deputados do bispo de Constança perante o Concílio de Zurique e qual foi a atitude do Concílio? [165:3-166:2]
13. Por que não se apresentou para defender a causa na lide de Baden? Como ele fez sentir sua influência em sua ausência? Contrasta a aparição de Ecolampadio e Eck na discussão, e também a diferença em seus apelos? Qual foi o resultado da discussão? [167:1 – 168:4]

Capítulo 10 — Progressos da reforma

1. A morte de Lutero ajudou ou atrapalhou o trabalho da Reforma? [170:1]
2. Qual foi a primeira atitude de Melâncton em relação às afirmações de alguns sobre o dom profético? Algum daqueles que eram realmente honestos foram enganados pelo movimento? Quais são as provas pelas quais tal alegação pode ser julgada? [170:2 – 171:3; 174:2-3]
3. Como esse fanatismo foi encerrado? 190:2 [174:1]
4. Em que ocasião Lutero defendeu os princípios da liberdade religiosa e como os expressou? [173:2-3]
5. O que se diz ser "um dos dispositivos mais bem-sucedidos de Satanás para lançar censura sobre a pureza e a verdade"? [176:2]
6. Em alguns dos chamados "movimentos reformistas" de hoje vemos as mesmas características que marcaram o trabalho de Thomas Munzer e seus associados. Observe o seguinte: Possuído pelo desejo de reformar; ambicioso por causa de sua posição e influência; diziam ver nos líderes a manifestação de uma "forma de papado"; afirmavam uma "comissão divina para realizar a verdadeira reforma"; eram regidos por impressões; apelava para o "desejo do maravilhoso" dos homens; denunciou a ordem no culto público; vilipendiaram líderes que se opunham a eles; recorreu e obteve simpatia alegando tratamento injusto; Ele fez grandes reivindicações de santidade e santificação. [174:4-176:2]
7. Embora seja dado grande crédito aos líderes da Reforma, no entanto, o ápice do sucesso e da espiritualidade desse movimento foi alcançado quando um exército de leigos, "pessoas de todas as classes", com a Escritura e a literatura cheias de mensagens,

foi a todos os lugares pregar a Palavra. [178:1] Compare o movimento com o descrito em "Testemunhos para a Igreja", Vol. 9, p. 102:5.

Capítulo 11 - O Protesto dos Príncipes

1. O vacilante imperador Carlos V voltara-se para a Reforma por um tempo, e seus exércitos marcharam sobre Roma e saquearam a cidade, em maio de 1527. Depois disso, os exércitos franceses o pressionaram duramente, e ele pensou em fortalecer sua posição buscando novamente o favor de Roma. Foi com esse propósito que a Dieta de Speyer de 1529 foi convocada.
2. Durante o interlúdio da relativa paz e da liberdade religiosa, o movimento reformado foi unificado e a ordem eclesiástica foi estabelecida.
3. Como se pode demonstrar que os turcos, os franceses e até o Papa ajudaram a causa da Reforma na Alemanha? [181:2] Ver Apocalipse 12:15,16.
4. Quais foram as exigências dos dois lados na controvérsia da Dieta e que compromisso foi proposto? [183:2, 3]
5. Com que fundamentos plausíveis este compromisso poderia ter sido aceite? Que princípios de verdade teriam sido assim dados? [183:5 – 184:1]
6. No teste final de força, qual partido foi majoritário? [185:2]
7. A quem a minoria recorreu? [186:1]
8. Contra que dois abusos foi dirigido o protesto ao Conselho? [186:3-187:3]
9. Como a experiência desses reformadores é uma lição para o nosso tempo? [188:2]
10. Que ilustração temos do poder da música? [189:3]
11. Em que assembleia foi finalmente lida a "Confissão de Fé"? [189:2; 190:1]
12. Lutero foi responsável pelo sangue que jorrou nos conflitos entre os Estados alemães e os inimigos da Reforma? [191:4; 192:2]