



Seventh Day Adventist Church Inter-European Division

Departamento da Escola Sabatina da Divisao InterEuropea

Ficha com propostas para o diálogo e a divisao em grupo, extraidas em grande parte da Teachers Edition (edição dos professores) elaboradas pelo Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral.

Lição nº. 8 de 12-18 agosto 2017

Título: De escravos para Herdeiros

Textos de base:. Gálatas 3: 26-4: 20; Romanos 6: 1-11; 9: 4,5; Hb 2: 14-18; 4: 14,15.

A. Temática.

1. Só com Cristo temos uma mudança de status anagrafico, nos tornamos filhos de Deus e co-herdeiros de Cristo.
2. Jesus faz uma aliança conosco, oferecendo a si mesmo. Nós também devemos morrer, através do batismo.
3. Em Cristo temos uma mudança de status e de auto identidade, de "família" que nos coloca em uma posição diferente com nós mesmos e ao proximo. Da escravos a livres.

B. Percurso didatico*

1. Estudar o processo que faz com que através do batismo tornamo-nos herdeiros de Jesus Cristo
2. Fazer experiência de relação intima filho - pai com Deus Pai através do Espírito de Cristo em nós
3. Viver como filhos não mais ligados a gestos, mas na liberdade de herdeiros definitivos do Reino para sempre.

C. Eventuais (outras) questões para explorar, discutir, compartilhar e confessar a fé **

1. **Por que esta lição é importante para mim? *****
 - 1a. Porque Paulo da importância ao batismo? que mensagem transmite? Porque é "necessária" para o crente?
2. **O que eu ainda posso aprender com a Palavra de Deus?**
 - 2a. leia Gálatas 2: 23-29, que grande verdade nos transmite este texto? Quais sao os desafios? Que tipo de liberdade podemos desfrutar agora? (Leia a primeira nota de quarta-feira, 16/08)
3. **Onde posso praticar o que aprendi com a Palavra de Deus?**
 - 3a. Quais atos e decisões nos ajudam a construir ou destruir nossa liberdade novamente? Liberdade em Cristo?
4. **Como posso começar a aplicar o que aprendi com a Palavra de Deus e comunicá-la aos outros?**
 - 4-a. Como podemos alcançar e construir a nossa liberdade em Cristo? Por Onde começar para poder oferecê-la aos outros?

NOTA:

* Copiado da Edição dos Professores adaptada com principios ativos e funcionais.

** Para comparar e adotar as perguntas finais em cada página de sexta-feira.

*** As questões em vermelho são retiradas do conselho de administração do Teachers Edition.