



Departamento da Escola Sabatina da Divisao InterEuropea

Ficha com propostas para o diálogo e a condvisao em grupo, extraidas em grande parte da Teachers Edition (edição dos professores) elaboradas pelo Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral.

Lição n. 2 de 6 – 12 de janeiro de 2018

Título: Vejo, Quero, Pego

Textos de base: **Gênesis 3: 1-6; Mateus 13: 3-7, 22; 2 Coríntios 8: 1-7;** Isaías 56:11; Mateus 26: 14-16; 2 Pedro 2: 5-9

A. Temática.

1. Desde Gênesis a Bíblia ensina que o mal traçou um caminho de egoísmo, ganância e ambição
2. A Bíblia desmascara os frutos da avareza, nos indica as armadilhas e nos adverte sobre as consequências.
3. Aprender a ser feliz com o estado em que nos encontramos, confiar em Deus e pedir o Seu controle sobre nós.

B. Percorso didatico*

1. Reconhecer os enganos da riqueza e do consumismo, bem como as "saídas de segurança" para sermos protegidos.
2. Praticar o autocontrole, ou melhor ainda, o controle do Espírito nos desejos, voluptuosidades, e ambições.
3. Aplicar-se a um estilo de vida centrado no ser satisfeitos e gratos a Deus.

C. Eventuais (outras) questões para explorar, discutir, compartilhar e confessar a fé **

1. **Por que esta lição é importante para mim? ****
 - 1a. Por que a ganância (ou avareza) pode se tornar uma armadilha? Uma prática míope?
2. **O que eu ainda posso aprender com a Palavra de Deus?**
 - 2a. Leia Gn 3: 6 e 1 João 2: 16,17. Quanto estes três verbos sintetizam a conduta humana? Como eles nos condicionam?
 - 2b. Por que muitos estão na armadilha da ganância, embora eles saibam que ao longo do tempo ela pode produzir o mal?
3. **Onde posso praticar o que aprendi com a Palavra de Deus?**
 - 3a. De acordo com Gl 5: 22-25 e 2 Pi 1: 5-9 que instrumentos o Espírito põe à nossa disposição para sermos vencedores?
4. **Como posso começar a aplicar o que aprendi com a Palavra de Deus e comunicá-la aos outros?**
 - 4-a. À luz dos textos de Gálatas e 2 Pedro, que ênfase deve ser colocada para sermos vencedores e ajudarmos os outros?