

## கந்தியா



### நல்ல ஆரம்பம்

**அட்வெண்டிஸ்ட் பள்ளியா னது தனது வாழ்க்கைக்கு நல்ல தொரு ஆரம்பத்தைக் கொடுத்ததாகச் சொல்லுகிறார்.**

வட இந்தியாவைச் சேர்ந்த சைமனுக்கு ஓடுவதும் ரொம்பவும் பிடிக்கும். குறிப்பாக உசைன் போல் டை அதிகம் பிடிக்கும்; ஜைமைக்கா வைச் சேர்ந்த உசைன் போல்ட்தான் உலகத்திலேயே வேகமான மனித ராக்க கருதப்படுகிறார்.

ஓருமுறை தொலைக்காட்சி யில் உசைன் போல்ட் பேசின வார்த்தைகள் சைமனுக்கு நன்றாக நினை விருக்கிறது.

“ஓன்பது விநாடிகள் ஓடுவதற்காக நான் நான்கு வருடங்கள் பயிற்சி எடுத்தேன்” என்று சொன்னார்.

ஓரு சில விநாடிகள் ஓடுவதற்காக ஒரு தடகள வீரர் பல வருடங்கள் பயிற்சி எடுக்க ஆயத்தமாக இருந்தார் என்பது சைமனுக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது. ஓட்டப்பந்தய

வீரர்களுக்கு பயிற்சி முக்கியம் என்பதை சைமன் உணர்ந்துகொண்டான்.

பயிற்சி முக்கியம் என்பதை சைமனின் பெற்றோரும் உணர்ந்தார்கள். அன்னி என்கிற அவர்களுடைய பட்டணத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளியில் அவனைச் சேர்க்கவிருந்த போது, சைமனுக்கு சரியான பயிற்சி அவசியம் என்பதையும் யோசித்தார்கள்.

சைமன் ஒரு செவந்த-டே அட்வெண்டிஸ்ட் பள்ளியில் படிக்க அப்பா ஆசைப்பட்டார். தன் மகனுக்காக அந்தப் பள்ளியை யாராவது ஒருவர் பரிந்துரைக்க விரும்பி னார்.

எனவே சைமனின் சகோதரன்டம், “சைமனுக்கு ஜந்து வயது கிறது. அவனை எந்தப் பள்ளியில்

படிக்க வைக்கலாம் என்று நினைக் கிறாய்? ” என்று கேட்டார்.

“சைமனை எங்களுடைய பள்ளியில் சேருங்கள். அதுதான் மற்றப் பள்ளிகளைவிட நம் வீட்டிற்கு அருகில் இருக்கிறது” என்று சுகோதரன் சொன்னான்.

அந்தப் பள்ளி சைமனின் வீட்டிலிருந்து 10 நிமிட நடைபயணத் தூரத்தில்தான் இருந்தது.

எனவே, சைமனை அங்கிருந்த அட்வென்டிஸ்ட் பள்ளியில் மழு வையர் வகுப்பில் சேர்த்தார்கள்.

முதல் நாளில், அந்தப் பள்ளிக்குச் செல்ல சைமனுக்கு தயக்கமாக இருந்தது. அம்மாவுடன் சேர்ந்து அழுதுகொண்டே பள்ளிக்குச் சென்றான். அம்மாவை வகுப்பறையில் பார்க்கமுடியாதபோது அவனுக்கு மிகவும் பயமாக இருந்தது.

ஆனால் காலை நேர ஜெபத் தின்போது அழுகைநின்றுவிட்டது. ஆசிரியர்கள் இயேசுவைப் பற்றின பாடல்களைச் சொல்லிக் கொடுத்தார்கள். பள்ளி முதல்வர் வேதாக மத்திலிருந்து ஒரு கதையை வாசித்தார். சைமனுக்கு பாடல்களும் கதைகளும் பிடித்திருந்தன.

சிறிது நேரத்திலேயே அங்கிருந்த சிறுவர் சிறுமிகளுடன் நட்பாகப் பழக ஆரம்பித்தான். அவர்களோடு பேசியதும், சேர்ந்து படித்ததும், அவர்களோடு இருந்ததும் அவனுக்கு மகிழ்ச்சியாக இருந்தது.

ஒரு வருடம் கடந்தது. முதலாம் வகுப்புக்குச் சென்றான். தொடர்ந்து இரண்டு, மூன்று, நான் காம் வகுப்புகளை முடித்தான். இயேசுவைப் பற்றி வேதாகமத்தில்

சொல்லப்பட்டிருப்பதுபோல நேரமையாகவும், அன்பாகவும், ஆதரவாகவும் வாழ்வதுபற்றி அறிந்து கொண்டான்.

அதோடு ஓட்டப்பயிற்சியும் எடுத்தான்.

ஓருநாள், ஆசிரியர் மாணவர்களிடம், “ஓடுவது உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு நல்லது” என்று சொன்னார்.

எனவே, தினமும் ஓடப்போவதாக சைமன் முடிவெடுத்தான். பள்ளிக்கு நடந்துசெல்வதற்கு பதிலாக ஓடிசென்றான். சில சமயங்களில், யார் பள்ளிக்குச் செல்லுகிறார் களெனப் பார்ப்போம் என்று நண்பர்களிடம் பந்தயம் வைத்து ஓடி நான். சிலசமயங்களில், வீட்டிலிருந்து தாமதமாகக் கிளம்பி, ஓடிசென்று பள்ளிக்கு சரியான நேரத்தில் சேர்ந்தான்.

வகுப்புகள் முடிந்ததும், பக்கத்திலிருந்த பூங்காவிற்குச் சென்று, நண்பர்களோடு சேர்ந்து, ஓடினான். அந்தச் சிறுவர்கள் 5-10 நிமிடங்கள் ஓடுவார்கள்; பிறகு ஓய்வெடுப்பார்கள்; பிறகு ஓடுவார்கள். இவ்வாறு 30 நிமிடங்கள் செய்வார்கள்.

சைமன் முதன்முதலாக ஓட ஆரம்பித்தபோது, அது கஷ்டமாக இருந்தது; உடல் சூடாகியது. பிறகு, போகப்போக அது எளிதாகியது. பல மாத ஓட்டப்பயிற்சிக்குப் பிறகு, ஓடினாலும் அவனுக்கு வியர்ப்பதில்லை. ஓடி முடிந்தபிறகு அவனுக்கு நன்றாக இருந்தது. மன்னிலை மேம்பட்டது. வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்வதும் எளிதாக இருந்தது.

உடல்பயிற்சி பற்றிய ஒரு முக்

கியப்பாடத்தைசைமன்கற்றுக்கொண்டான். எலன் ஒய்ட் பிள்வருமாறு சொல்லுகிறார்: “உங்கள் தசைகள் செயல்படாமல் இருப்பதற்கு அல்ல, செயல்படுவதற்காக உண்டாக்கப் பட்டவை”. நாம் தொடர்ந்து உடற் பயிற்சி செய்தால், “மனது சிறப் பாக சமநிலை அடையும், உங்களுடைய எண்ணாங்கள் தூய்மையான, அதிக மேன்மையான குணத்திற்கு ஒத்ததாக இருக்கும், உங்களுடைய தூக்கம் அதிகம் இயற்கையாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் இருக்கும் ... பரிசுத்த சத்தியத்தின் மீதான உங்களுடைய எண்ணாங்கள் தெளிவாக இருக்கும்; உங்களுடைய ஒழுக்கத் திறன்கள் வீரியமிக்கவையாக இருக்கும்” என்று சொல்லுகிறார். 3TC, p 235.

அதெயல்லாம் புரிந்துகொள்ளுகிற வயது வருவதற்கு முன்னரே சைமன் எட்டாம் வகுப்பைப் படித்து முடித்தான்.

இன்று, சைமன் 21 வயது பல கலைக்கழக மாணவராக இருக்கிறார்.

கிறார். அட்வென்டிஸ்ட் பள்ளியானது தனது வாழ்க்கைக்கு நல்ல தொரு ஆரம்பத்தைக் கொடுத்ததாகச் சொல்லுகிறார். ஒடுவதற்குக் கற்றுக்கொண்டார். இயேசுவைப் பற்றிக் கற்றுக்கொண்டார். நல்ல பயிற்சியைப் பெற்றார்.

“இந்தப் பள்ளியின் மூலமாக ஒழுக்கமும் கண்ணியமும் உள்ள ஒரு நபராக தேவன் என்னை மாற்றி யிருக்கிறார்” என்று சொல்லுகிறார்.

இந்தியாவின் அன்னியில் உள்ளசெவந்த-டேஅட்வென்டிஸ்ட் பள்ளியில் படிக்கிற 450 மாணவர்களுக்காக புதிதாக ஒரு பள்ளிக் கட்டிடத்தைத் கட்டுவதற்கு இந்தக் காலாண்டின் பதின்மூன்றாவது வாரக் காணிக்கையின் ஒரு பகுதி பயன்படும். 1976 ம் வருடத்தில் ஜெர்மானிய ஊழியப்பணியாளர்கள் கட்டிய பழைய கட்டிடத்தில் தான் மாணவர்கள் படித்து வருகிறார்கள். மார்ச் 30ம் தேதி, தாராளமாக காணிக்கை கொடுக்க தீர்மானித்திருப்பதற்காக நன்றி.

## ககைதக் குறிப்புகள்

- முகநூலிலிருந்து புகைப்படங்களைப் பதிவிறக்க: [bit.ly/fb-tmq](http://bit.ly/fb-tmq)
- தென் ஆசியா டிவிஷனிலிருந்து ஊழிய விவரங்களையும் துணுக்குகளையும் பதிவிறக்க: [bit.ly/sud-2024](http://bit.ly/sud-2024).
- செவந்த-டே அட்வென்டிஸ்ட் திருச்சபைசின் “ஜி வில் கோ” என்ற திட்டத்தின் பின் வரும் நோக்கங்களை இந்த ஊழியக்கதை விளக்குகிறது.
- ஆஸ்மிக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் எண். 5, “தனிநபர்களையும் குடும்பங்களையும் ஆவியில் நிறைந்த வாழ்வுள்ளவர்களாக மாற்றவேண்டும்”.
- ஆஸ்மிக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் எண். 6, ‘குழந்தைகள், இளைஞர்கள் மற்றும் இளம் வாலிப்பாளரின் சேர்க்கை, தக்கவைப்பு, மீட்பு மற்றும் பங்கேற்பு ஆகியவற்றை அதிகரிக்கவேண்டும்’.