

கீழ்க்கண்ட பதில்களை எடுத்து கொள்ளவேண்டும்:



எதிர்பாராத கல்வி

அம்மாவும் அப்பாவும் வேதஆராய்ச்சி வகுப்புகளில் கலந்து கொள்ள, அபிஷேக் மழலையர் வகுப்பில் சேர்ந்தான்.

அபிஷேக்கிற்கு அப்போது 3 வயது; மத்திய இந்தியாவில், அவனைப் படிக்க வைப்பதற்காக ஒரு பள்ளியைத் தொழிலாக விட்டு போக விரும்புகிறார்கள்.

அதிகம் செலவில்லாமல் படிக்கக்கூடிய, அதே நேரம் ஒரு நல்ல பள்ளியைப் பரிந்துரைக்குமாறு தன் நண்பர்களிடம் அப்பா கேட்டார். அதே போல, அம்மாவும் அபிஷேக் கைச் சேர்ப்பதற்கு ஒரு நல்ல பள்ளி யைச் சொல்லுமாறு உறவினர்களிடம் கேட்டார். பெற்றோர் ஏழைகள்; ஆனால் தங்கள் பையனுக்கு நல்ல கல்வி கிடைக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டார்கள்.

அவர்கள் வீட்டிற்கு அருகி வேயே இருந்த அட்வென்டிஸ்ட் பள்ளியில் சேர்க்குமாறு ஒருவர் கூறினார்.

அம்மாவும் அப்பாவும் காத்திருக்கவில்லை.

அடுத்தநாளே அந்தப் பள்ளி யைப் பார்ப்பதற்காகச் சென்றார்கள்.

அது சனிக்கிழமை; அன்று பள்ளி திறந்திருக்கும் என்று நினைத்துச் சென்றார்கள்.

“நாங்கள் பள்ளி முதல்வரைப் பார்க்கவேண்டும்” என்று வாசல் காவலராக நின்றிருந்தவரிடம் அப்பா சொன்னார்.

அந்தப் பள்ளியின் வளாகத்திலேயே அமைந்திருந்த ஆலயத்திற்கு அம்மாவையும் அப்பாவையும் அவர் அழைத்துச் சென்றார்.

அந்த ஆலயத்திற்குள்ளாக மக்கள் ஆராதனை செய்துகொண்டிருந்ததைக் கண்டு, அம்மாவும் அப்பாவும் ஆச்சியப்பட்டார்கள். பள்ளி

அன்று கிடையாது என்பது புரிந்தது. ஆனாலும் அங்கிருந்து செல்ல விரும்பவில்லை.

ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடை பெற்றுக் கொண்டிருந்தது. இந்தியா வில் பல மொழிகள் உள்ளன. ஆனால் அங்கு அவர்களுடைய தாய்மொழியிலேயே ஆராதனை நடைபெற்றது. ஆராதனையில் பேசப்பட்டஅனைத்தும் அவர்களுக்குப் புரிந்தன.

பிறகு, பிரசங்க நேரம் வந்தது. பேசுவதற்காக போதகர் எழுந்து நின்றார். ஓய்வுநாளைப் பற்றிப் பிரசங்கித்தார்.

அம்மாவுக்கும் அப்பாவுக்கும் மீண்டும் ஆச்சரியமாக இருந்தது. அவர்கள் கிறிஸ்தவர்கள்; ஆனாலும் ஏழாம்நாள்தான் ஓய்வுநாள் என்று வேதாகமம் போதிப்பது பற்றி அவர்கள் கேள்விப்பட்டதே கிடையாது. அதன்பிரதுதான், சனிக் கிழமையில் பள்ளிக்கூடம் மூடியிருப்பதற்கான காரணம் அவர்களுக்குப் புரிந்தது. வாரத்தின் ஏழாம் நாளில் எந்த வேலையும் செய்யக்கூடாது என்று வேதாகமம் சொல்லுவதற்குக் கீழ்ப்படிந்து, பள்ளியை மூடியிருந்தார்கள். அம்மாவும் அப்பாவும் அதிகம் தெரிந்துகொள்ளவிரும்பினார்கள். ஆராதனை முடிந்த பிறகு, ஓய்வுநாள் பற்றி வேதாகமம் போதிப்பதை தங்களுக்குக் கற்றுக் கொடுக்குமாறு போதகரிடம் கேட்டார்கள். வேத ஆராய்ச்சி வகுப்பு களில் கலந்துகொள்ளுமாறு போதகர் அவர்களை அழைத்தார்.

அம்மாவும் அப்பாவும் வேத ஆராய்ச்சி வகுப்புகளில் கலந்து

கொள்ள, அபிஷேக் மழலையர் வகுப்பில் சேர்ந்தான். அங்கே வேதாகமம் பற்றியும் சொல்லிக் கொடுத்தார்கள். தினமும் வேதாகமத்தி விருந்து கதைகளை ஆசிரியர்கள் சொன்னார்கள். தாவீது, கோவியாத்தின் சம்பவம் அபிஷேகிற்கு அதிகமாகப் பிடித்திருந்தது. ஒரு சிறுவன் தேவனுடைய நாமத்தில் வந்ததால், ஒரு ராட்சதனை அவனால் தோற்கடிக்க முடிந்தது என்பதை அறிந்து கொண்டான். “நீ பட்டயத்தோடும், ஈட்டியோடும், கேடகத்தோடும் என்னிடத்தில் வருகிறாய்; நானோ நீ நிந்தித்த இஸ்ரவேலுடைய இராணுவங்களின் தேவனாகிய சேனைகளுடைய கர்த்தரின் நாமத்திலே உன்னிடத்தில் வருகிறேன்” என்று தாவீது சொன்னார். 1சாமு 17:45. அவர்சிறுவராகஇருந்தபோதிலும், சேனைகளுடைய கர்த்தருடைய நாமத்திலேயே தான் எப்போதும் செல்லுவதற்கு அவர் விரும்பினார்.

அவர் சிறுவராக இருந்தபோதிலும், தேவன் தன்னைப் பெலப்படுத்துவார் என்றும், வாழ்க்கையில் ராட்சதர்கள் போன்ற பிரச்சனைகளில் தனக்கு ஜெயம் கொடுப்பாரென்றும் நம்பினார்.

அபிஷேக்கும் அவனுடைய பெற்றோரும் வேதாகமத்திலிருந்து கற்றுக்கொள்ள ஆரம்பித்தபோது, வீட்டில் அவர்களுடைய வாழ்க்கை மாற ஆரம்பித்தது. அம்மாவும் அப்பாவும் இயேக்கை ஏற்றுக்கொண்டார்கள். அபிஷேக் வளர்ந்து, பெரியவரான போது, சபைநடவடிக்கை களில் கலந்துகொண்டார். சிறுவயதில் சாமுவேல் தீர்க்கதறிசிபோல,

சபையில் செய்யவேண்டிய என்ன வேலையாக இருந்தாலும் அதை சுந்தோஷமாகச் செய்தார். சபை உதவிக்காரர்களுக்கு உதவியாக, இருக்கைகளில் பாடல் புத்தகங்களை வைப்பது, ஒலிப்பெறுக்கிகளைக் கவனிப்பது போன்ற வேலைகளைச் செய்தார்.

இன்று, அந்தக் குடும்பத்தினர் விசுவாசத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, விசுவாசத்தில் வளர்ந்து வருகிறார்கள். அபிஷேகிற்கு 19 வயது; பல்கலைக் கழகத்தில் படித்து வருகிறார்.

“நான் இயேசுவின் சுவிசேஷத் தைப் பரப்ப விரும்புகிறேன்; இயேசு

சீக்கிரம் வருகிறாரென எல்லாருக்கும் சொல்லப் போகிறேன்” என்று சொன்னார்.

இந்தியாவின் அவுராங்காபாத் தில் அபிஷேக் படித்த பள்ளியில் மேனிலைபள்ளி ஒன்று கட்டுவதற்கு இந்தக் காலாண்டின் பதின்மூன்றாம் வாரக் காணிக்கையின் ஒரு பகுதி பயன்படும். மார்ச் 30ம் தேதி, தாரா எமாக காணிக்கை கொடுக்கத் தீர்மானித்ததற்காக நன்றி.

அபிஷேக் படித்த அட்வென்டிஸ்ட்பள்ளியின் மாணவர்களுக்கு வட மகாராஷ்டிராவின் அட்வென்டிஸ்ட் சபை உதவுகிறது. பிற உதவியாளர்கள் மூலமும் உதவுகிறது.

ககைக் குறிப்புகள்

- முகநூலிலிருந்து புகைப்படங்களைப் பதிவிறக்க: bit.ly/fb-taq
- தென் ஆசியா டிவிஷனிலிருந்து ஊழிய விவரங்களையும் துணுக்குகளையும் பதிவிறக்க: bit.ly/sud-2024.
- செவந்த்-டே அட்வென்டிஸ்ட் திருச்சபைசின் “ஜி வில் கோ” என்ற திட்டத்தின் பின் வரும் நோக்கங்களை இந்த ஊழியக்கதை விளக்குகிறது.
- ஆன்மிக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் எண். 5, “தனிநபாக்களையும் குடும்பங்களையும் ஆவியில் நிறைந்த வாழ்வுள்ளவர்களாக மாற்றவேண்டும்”.
- ஆன்மிக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் எண். 6, ‘குழந்தைகள், இளைஞர்கள் மற்றும் இளம் வாலிபாகளின் சேர்க்கை, தக்கவைப்பு, மீட்பு மற்றும் பங்கேற்பு ஆகியவற்றை அதிகரிக்கவேண்டும்’.
- ஆன்மிக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் எண். 7, “இளைஞர்கள் ஆண்டவருக்கு முதலிடம் கொடுப்பதற்கும், வேதாகம உலகக் கண்ணோட்டத்தை எடுத்துக்காட்டுவதற்கும் உதவவேண்டும்.”
- முன்பு ஸ்பைசர் நினைவுக் கல்லூரி என்று அழைக்கப்பட்ட ஸ்பைசர் அட்வென்டிஸ்ட் பல்கலைக்கழகமதான் 1937 முதல் அந்த டிவிஷனின் முக்கியக் கல்வி நிறுவனமாக விளங்குகிறது; 1942இல் அந்தக் கல்வி நிறுவனம் பெங்களூரிலிருந்து தற்போது இருக்கிற பூனாவுக்கு இடம்மாற்றப்பட்டது.