

கிஞ்சியர்



அந்த இரண்டு அனுபவங்களும் தனது வாழ்க்கையை நித்தியமாக மாற்றியதாக நம்புகிறார்.

1980களின் முற்பகுதியில், இந்தியாவில் மதியத் தூக்கத்தில் இருந்த ஒரு அப்பா ஒரு குரலைக் கேட்டு திடுக்கிட்டு எழுந்தார்.

‘இன்று நீ மரித்தால், எங்கே செல்லுவாய்?’ என்று அந்தக் குரல் கேட்டது.

அப்பா திடுக்கிட்டார். வீட்டில் அவர் மட்டும் தனியாகத்தான் இருந்தார். அங்குமின்கும் திரும்பிப் பார்தார். தன்னிடம் பேசினது யார் என்று கண்டுபிடிக்க ஆசைப்பட்டார். ஆனால் வீட்டில் யாரையும் காணவில்லை.

அப்பாவுக்கு கவலையாக இருந்தது.

“யார் என்னிடம் பேசுவது?” என்று சத்தமாகக் கேட்டார்.

யாரும் பதில் சொல்லவில்லை.

அப்பாவின் கவலை மேலும்

அதிகரித்தது.

‘கடவுளே, என்னுடன் பேசுவது யார் என்று அறிய விரும்புகிறேன்’ என்று ஜெபித்தார்.

ஆனால் வீட்டில் எந்தச் சத்தமும் இல்லை.

அப்பாவுக்கு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை.

சமார் ஓன்றரை மணி நேரம் கடந்தது. வீட்டையாரோ தட்டுகிற சத்தம் கேட்டது. வீட்டிற்கு வெளியே ஒரு செவந்த டே அட்வென்டிஸ்ட் புத்தக ஊழியர் நின்று கொண்டிருந்தார்.

அவரைப் பார்த்ததும் அப்பாவுக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது. அதே நபர்தான் பல மணிநேரங்களுக்கு முன்பு, அப்பா குட்டித்தூக்கம் போடுவதற்கு சற்றுமுன் கதவைத் தட்டி, அப்பாவிடம் பேசி

யിരുന്താർ. അവർ വേതാകമത്തൈപ് പന്ത്രിംഗ് ചൊൻണപോതു ഒരു സില നിമിടങ്കൾ അവർ ചൊല്ലുവയെ അപ്പാ കേട്ടുകൊന്നിട്ടുന്താർ. പ്രെക്കു, കേട്ക വിരുപ്പമില്ലാമല കൈവെ മുടിവിട്ടാർ. അപ്പാ വേതാ കമത്തൈ വാസിത്തീല്ലെ, അവ റിടമ് ചൊന്തമാക ഒരു വേതാകമമ് കൂടകിടൈയാതു; ആണാലുമ് തന്ഩെ ഒരു കിനിംഗ്തവരെങ്ക് കരുതിനാർ. ഇരുന്താലുമ് അന്ത മനിതർ പേസ വയെക്ക് കേട്പതற്കു അവരുക്കു ആർവമില്ലെ.

ആണാലുമ്, അന്തക് കുരാലെക് കേട്ടപ്രെക്കു, പുത്തകഞ്ചിയർ തിരുമ്പി വന്തെതു കുറിത്തു അപ്പാവുക്കു മകിമ്പ് ചിയാക ഇരുന്തെതു. വേതാകമത്തൈപ് പന്ത്രി അതികമ് തെരിന്തുകൊள്ളാ വിരുമ്പിനാർ. അവർ ചൊല്ലുവയെക്ക് കേട്കവുമ് തയാരാക ഇരുന്താർ.

പുത്തകഞ്ചിയർ ചൊൻണ വിഷ യാങ്കൾ അപ്പാവുക്കു പുതിതാക ഇരുന്തണ. അന്ത ഞഞ്ചിയർ ചെന്നപ്രെക്കു, കൗത്തിയത്തൈതാനേതെരിന്തുകൊള്ളാ അപ്പാ മുടിവു ചെയ്താർ. മേലുമ് ഒരു വേതാകമത്തൈ വാങ്കവുമ് ആചൈപ്പട്ടാർ. അപ്പാ പാതിരിയാ റിടമ് ചെന്നരു ഒരു വേതാമത്തൈ വാങ്കിനാർ. അതൻ വിലൈ കുരൈവു കിടൈയാതു. അത്രുകു പെരുമ തോകെ കൊടുക്ക വേൺഡിയിരുന്തെതു.

അപ്പാ കരുത്തോടു വേതാക മത്തൈ വാസിക്ക ആരമ്പിത്താർ. വാസിത്തപോതു, മുൻനു കേണ്ടികൾ അവർ മന്തിലിൽ മീണ്ടുമും മീണ്ടുമും എമുന്തൻ; അവർന്തൈ പാതിരിയാറി ടമ് കേട്ടാർ.

‘നാമു എൻ ചിലൈക്കുന്നുകുമുൻ വണങ്ങുകിരോമു?’ ‘നാമു എത്രകാക

നോയിറ്റുകകിമുമൈയിലും ആരാത്തൻ ചെയ്കിരോമു?’ എൻനു കേട്ടാർ.

പാതിരിയാരുക്കു മകിമ്പ് ചിയാക ഇല്ലെ.

“ഇതണാല്താൻ നാംകൾ മക കുന്നുകു വേതാകമംകക്കൈക്കെകാടുപ പതില്ലെ” എൻനു കൂറിനാർ.

അപ്പാവുക്കു മകിമ്പ് ചിയാക ഇല്ലെ. പാതിരിയാരിൻ പതിലും അവരുക്കു തിരുപ്പതി അണിക്കവില്ലെ; അന്തപ് പാതിരിയാരിൻ ആലയത്തിന്റെ കും ചെലവയെ നിരുത്തിനാർ. അതരുകുപ് പതിലാക, തന്തു മഞ്ഞവിയെ ഡും 16 മർന്നുമും 10 വധയുടെയ തന്തു ഇരണ്ണു മകന്കക്കൈയുമും നോയിറ്റുകകിമുമൈകൾിലും മർഭോരു ആലയത്തിന്റെ അമൈത്തുകു ചെന്നരാർ.

പ്രെക്കു, അട്ടവെൺഡിസ്ടുകൾ നകരത്തിലും കുവിക്കേഴു കൂട്ടംകക്കൈ ഏറ്പാടു ചെയ്താർകൾ. അപ്പാ തന്നുകുടുമ്പത്താരെ അംകു അമൈത്തുകു ചെന്നരാർ. ചിലൈക്കൈ വണങ്ങുവെതു, നോയിറിലും ആരാത്തൻ ചെയ്വതു ഉണ്ണിട്ട അതേ മുൻനു കേണ്ണവിക്കൈ പിരശങ്കിയാരിടമും കേട്ടാർ.

പോതകർ വേതാകമത്തിലിരുന്തു പതിലുക്കൈക്കു ചൊൻണനാർ. അപ്പാ വുമും അമ്മാവുമും അവർക്കൈ 16 വധയു മകനുമും അട്ടവെൺഡിസ്ട് ചാപ്പയിലും ചേര്ന്താർകൾ.

ഉറവിന്നാർക്കുന്നുമും അക്കമും പക്കത്തിനുന്നുമും മകിമ്പ് ചിയാക ഇല്ലെ. അപ്പാവുക്കു ജീന്തു ചകോതരർക്കുന്നുമും ഇരണ്ണു ചകോതരിക്കുന്നുമും ഇരുന്താർകൾ. അവർക്കു ഇവർക്കു കുടുമ്പത്തുടൻ പേസ മരുത്തുവിട്ടാർകൾ. ഉറവിന്നാർകൾ അഞ്ഞവരുമും അപ്പാവിനുമും മുൻണാർകൾ തീരുച്ചപൈയേച്ചേര്ന്തവർക്കു അവർക്കുന്നുമും ഇവർ

கள் குடும்பத்துடன் பேச மறுத்து விட்டார்கள். ஓய்வுநாட்களில் விடு முறை கிடைக்காததால் அப்பா தன் வேலை யவிடவேண்டியதாயிற்று.

பல ஆண்டுகளாக, அந்தக் குடும்பத்திற்கு வாழ்க்கை சவாலாக இருந்தது. அந்த நேரத்தில், அப்பா வும் அம்மாவும் தங்கள் இளைய மகன் ரெக்ஸை அரசுப் பள்ளியில் ருந்து, அட்வென்டிஸ்ட் உறைவிடப் பள்ளிக்கு அனுப்ப முடிவு செய்தனர்.

12வது வயதான் ரெக்ஸை ஈ.டி. தாமஸ் மெமோரியல் மேல்நிலைப் பள்ளியில் சேர்த்தார்கள். அடுத்த ஆறு ஆண்டுகள் அங்கேயே படித்தார், மேலும் இயேசுவிடம் தன் இருதயத்தை ஒப்புக்கொடுத்தார். பள்ளிப்படிப்பை முடித்து ஸ்பெசர் மெமோரியல் கல்லூரிக்குச் சென்றார்; இப்போது அது ஸ்பெசர் அட்வென்டிஸ்ட் பல்கலைக்கழகம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. அங்கு படித்து போதகரானார். இன்று, அவர் இந்தியாவில் அட்வென்டிஸ்ட் திருச்சபையின், தென்கிழக்கு இந்திய ஒன்றியத்தில் ஓய்வுநாள் பள்ளி இயக்குநராகப் பணியாற்றுகிறார்.

காலமாகிவிட்ட அவருடைய அப்பா இயேசுவுக்காகவே வாழ்ந்தார். தனது சொந்த ஊரில் முதல்

அட்வென்டிஸ்ட் திருச்சபையை ஆரம்பித்தார்; பிறகு ஒரு வேதாகம ஊழியராகப் பணியாற்றினார்; பல திருச்சபைகளை நிறுவி, பலரை கிறிஸ்துவிடம் வழிநடத்தினார்.

40 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஒரு குரல் தனது அப்பாவின் தூக்கத் தைக் கெடுத்ததற்காக ரெக்ஸ் நன்றி யுடன் இருக்கிறார். தனது பெற்றோர் தன்னை அட்வென்டிஸ்ட் உறைவிடப் பள்ளிக்கு அனுப்பியதிலும் மகிழ்ச்சியடைகிறார். அந்த இரண்டு அனுபவங்களும் தனது வாழ்க்கை யை நித்தியமாக மாற்றியதாக நம்புகிறார்.

“அந்தப் பள்ளியில் படித்ததற்காக பெருமைப்படுகிறேன். அந்தப் பள்ளியில்தான் சத்தியத்தைக் கற்றுக்கொண்டேன், இன்று தேவனுடைய ஊழியக்காரனாக இருக்கிறேன்” என்று சொல்லுகிறார்.

தஞ்சாவூரில் உள்ள, ரெக்ஸ் படித்த ஈ.டி தாமஸ் மேனிலைப் பள்ளியில், உடைந்த நிலையில் இருக்கிற மாணவியர் விடுதிக் கட்டிடத்தைப் பழுதுபார்த்துக் கட்டுவதற்கு இந்தக் காலாண்டின் பதின்மூன்றாம் வாரக் காணிக்கையின் ஒரு பகுதி பயன்படும். மார்ச் 30ம் தேதி, தாரா எமாக் காணிக்கை கொடுக்கத் தீர்மானித்திருப்பதற்காக நன்றி.

ககைக் குறிப்புகள்

- முகநூலிலிருந்து புகைப்படங்களைப் பதிவிறக்க: bit.ly/fb-mq
- தென் ஆசியா டிவிஷனிலிருந்து ஊழிய விவரங்களையும் துணுக்குகளையும் பதிவிறக்க: bit.ly/sud-2024.
- ஆண்மீக வளர்ச்சியின் குறிக் கோள் எண். 5, “தனிநபர்களையும் குடும்பங்களையும் ஆவியில் நிறைந்த வாழ்வுள் எவர்களாக மாற்றவேண்டும்”.