

## A Výuka ve dvou fázích:

### ❖ Vidět naprosto jasně. Marek 8,22-30.

- V první fázi je člověk schopen vidět rozmazaně. Ve druhé fázi konečně vidí jasně.
- Tento zázrak slouží jako podobenství o tom, jak měl Ježíš poučovat své učedníky a připravovat je na to, aby co nejlépe pochopili skutečnost jeho spásného poslání.
- V první fázi učedníci došli k závěru, že Ježíš je Kristus. Aby si tuto pravdu ujistil v jejich myslích, vedl je Ježíš k tomu, aby ji hlásali tím, že jim položil nepřímou otázku a přímou otázku (Marek 8,27-29).
- O tomto prohlášení však měli mlčet, protože ještě nepochopili jeho plný význam (Marek 8,30).

### ❖ Cena učednictví. Marek 8,31-38.

- Ve druhé fázi svého učení byla Ježíšova slova velmi jasná: zavržení, smrt a vzkříšení (Marek 8,31-32a). Ale v Petrově hlavě se něco vzbouřilo (Marek 8,32b; Matouš 16,22).
- Aniž by to tušil, používal Petr stejnou taktiku, jakou používal Satan na poušti (Matouš 4,8.9; Marek 8,33). Snadná cesta vedla Ježíše do pozemského království. To těžké ho vedlo k tomu, aby dosáhl spasení v náš prospěch.
- A to nebylo vše. Jeho následovníci měli být ochotni kráčet stejnou cestou: vzít na sebe kříž a žít nebo zemřít pro vzácný dar spásy a pomáhat druhým, aby ho dosáhli (Marek 8,34-38).

## B Učení o nebeském království:

### ❖ Na hoře proměnění a pod ní. Marek 9,1-13.

- Petr, Jakub a Jan si nebyli plně vědomi toho, že na hoře zahlédli království slávy, miniaturní znázornění druhého příchodu Pána Ježíše. Věděli však, že tam chtějí zůstat (Marek 9,5.6). Ale v tu chvíli nepochopili pravý význam slov, která Mojžíš a Eliáš řekli Ježíšovi.
- Aby mrtví v Kristu – představovaní Mojžíšem – a živí věřící z poslední generace – reprezentovaní Eliášem – mohli vstoupit do slávy, musel Ježíš zemřít v Jeruzalémě (Lukáš 9,30.31).
- Když sestupoval z hory, začal být zřejmý současný stav Království. Nedostatek víry ohrožoval samotnou jeho strukturu. Apoštolům chyběla víra a zoufalý otec ztratil důvěru (Marek 9,14-22).
- S vírou je možné všechno. Ale pokud vám chybí víra, volejte jako onen otec: "Věřím, pomoz mé nedověře" (Marek 9,24).

### ❖ Kdo je největší? Marek 9,30-41.

- Ježíš začíná svou cestu z Cesareje do Jeruzaléma a zastavuje se v Kafarnaum. Využívá tohoto úseku k tomu, aby vyučoval a připravoval své učedníky (Marek 9,30-33).
- Ale oni ani zdaleka nechápali, co je Ježíš chtěl naučit, a hádali se, kdo bude největší, když se Ježíš v Jeruzalémě prohlásil za krále (Marek 9,34).
- Aby se pokusil vysvětlit, kdo je v království největší, dal jim dvě učení:
  - (1) První učení (Marek 9,35-37): Vzal dítě a nastavil velikost v království: první jsou poslední; Největší je služebník; s nejmenším a nejpokornějším je třeba zacházet tak, jako by to byl sám Ježíš
  - (2) Druhé učení (Marek 9,38-41): Každý má svůj díl práce a nikoho bychom neměli odsuzovat, když koná Boží dílo, bez ohledu na to, jak malé může být

### ❖ Zdraví lidí v pekle? Marek 9,42-50.

- Uvaž si kolem krku mlýnský kámen a vrhni se do moře; utni si ruku, nohu nebo vyloupni oko. Podivné způsoby, jak se zachránit, že? (Marek 9,42-48).
- Vezmeme-li tato slova doslovně – jak to mnozí dělají s frází "kde jejich červ neumírá a oheň nehasne" (Marek 9,44.46.48) – musíme dojít k následujícím závěrům:
  - (1) Vykoupení budou žít věčně se zmrzačeným tělem.
  - (2) Bezbožní budou trpět věčně, ale jejich těla budou alespoň zdravá.
- Ponaučení, které vyplývá z tohoto přehánění, je zřejmé: hřích je tak strašný, že před ním musíte okamžitě utéct.
- Zřeknutí se hříchu je těžké a stojí obět, ale výsledek stojí za to a přináší nám pokoj (Marek 9,49.50).