

Scheda per animatori con spunti per il dialogo e la condivisione in gruppo adattata alla Teachers Edition preparata dal dipartimento Scuola del Sabato della Conferenza Generale. (http://www.avventisti.it/scuola-del-sabato)

Lezione n.10 del 1-7 giugno 2024

LO spiritismo evidenziato (smascherato)

Testi base: Testi base: Mat 10:28; Ec 9:5; Is 8:19, 20; Gv 11:11-14, 21-25; 1 Tes 4:16, 17; Ap 16:13, 14;; 2 Tes. 2:9-12.

Percorsi tematici

- 1. La diffusione dello spiritismo è uno dei segni dei tempi più rampante e sfacciati.
- 2. Se nel passato era condannato e chi lo praticava additato come diabolico oggi è celebrato e molto seguito.
- 3. Si impone una presa di coscienza attenta onde smascherare l'azione aggressina di Satana contro la verità e e contro Gesù Cristo/Dio.

Suggerimenti didattici

Valutare quanto sia importante smascherare queste macchiazioni di Satana (2 Co 2:11)

Prendere atto che la proliferazione di esperienze paranormali è un grande segno dei tempi.

Obbiettivi per il gruppo

Aiutare i presenti a vedere le infiltrazioni di Satana attrverso lo Spiritismo in molti ambiti della modernità ed identificare in esso un segno dei tempi importanti.

Comprendere che per la nostra chiesa sostenere la verità in questo contesto è parte importante della missione.

Pastorale

lo e i miei fratelli: pregare e coordinarsi per chi è nel bisogno.

Spirituale

lo e la Parola: imparare a condividere quantoappreso dalla lezione

Missionario

Noi, nel servizio e nella testimonianza: dl condividere e testimoniare la verità sullo spiritismo

Possibili domande per il dialogo e la condivisione

- 1. Perché lo spiritismo è così pericoloso?
- 2. Perché tanta gente crede e si rivolge al parnormale e non si rivolge a Dio?
- 3. Come mi insegna questa lezione della necessità di accrescere la mia fede?
- 4. Come possiamo avere dei fondamenti chiari circa lo stato della morte; la non immortalità dell'anima?
- 5. Da cosa partire per offrire una solida base nel nostro tempo sulla verità circa la morte e la vita eterna?