



Ficha pedagógica para animadores con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.

Lección n. 4 del 18 al 24 de enero de 2020

Título: Del horno ardiente al palacio

Textos Claves: Daniel 3; Apoc. 13:11-18; Éxodo 20:3-6; Deuteronomio 6:4; 1Cor. 15:12-26; Heb. 11

#### A. Recorrido Temático

1. El capítulo 3 presenta un conflicto sobre el tema de la adoración. ¿Adorar a Dios o a algo parecido?
2. A la base de cada adoración errónea está la presencia del orgullo. Es un culto al yo.
3. Ser fiel significa no ceder a compromisos. Ni aún si se trata de simples gestos.

#### B. Recorrido Didáctico

1. Considerad el peligro constante que cada día se presenta en cuánto a la adoración, y tened en cuenta que sobre este terreno se jugará el último conflicto.

#### C. Eventuales preguntas para profundizar, confrontarse, reflexionar, compartir la Palabra

1. ¿Qué relación existe entre la manera de adorar y nuestra fidelidad a Dios? ¿Qué nos enseña Daniel cap. 3?
2. ¿Qué nos enseña la historia de los jóvenes hebreos sobre la amenaza relativa al culto anunciado en Apoc. 13 y 14?
3. ¿Era necesario, para los tres jóvenes, arriesgar la vida y no inclinarse? ¿Qué habría hecho yo?
4. ¿Cómo ser fiel y no dar lugar a fanatismos ni radicalismos? ¿Dónde y cómo procurar la fuerza para mantenerse siempre fiel?

Traductor: Claudio Soria

Indicaciones para los maestros para compartir el tema bíblico propuesto en el folleto.

Conceptos básicos:

La iglesia se nutre principalmente de La Palabra, ésta debe estar al centro en cada momento de culto.

1. En la escuela sabática la Biblia más que predicada, debe ser compartida, confesada, testificada.
2. Esto tiene éxito si la escuela sabática está organizada en grupos pequeños, lo ideal es de 5 a 9.
3. La Biblia debe ser aplicada cotidianamente. Presentada según la cultura de los participantes.

Objetivos que la clase debe lograr:

- a. Crear momentos de intercambio y facilitar el diálogo entre los presentes.
- b. Tener en cuenta las necesidades de cada miembro de la clase.
- c. Dirigir la clase, al menos en la conclusión, a aplicaciones prácticas que respondan a las necesidades.
- d. Invitar a los presentes a renovar su fidelidad y compromiso con el Señor y su Palabra.

Dirija el grupo proponiendo preguntas reales siguiendo básicamente estos pasos:

- Una pregunta general que permita el diálogo. Ej.: *¿Qué aprendí de nuevo e importante?*
- Una pregunta para un mayor estudio y reflexión. Ej.: *¿Qué importante lección enseñan estos pasajes?*
- Una pregunta que invite a una aplicación personal. Ej.: *¿Cómo puedo aplicarlo en mi vida?*
- Un llamado que invite al servicio y el testimonio. Ej.: *¿Cómo puedo aplicar esta lección al servicio y al testimonio hacia mi prójimo?*