



Ficha pedagógica para animadores con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.

Lección n. 6 del 1 al 7 de febrero de 2020

Título: De la arrogancia a la destrucción

Textos Claves: Daniel 5; Apocalipsis 14:8; 17:4-6; Colosenses 1:15-17; Salmos 96:5; Romanos 1:16-32

A. Recorrido Temático

1. Los temas principales son la idolatría, la adoración, el degrado moral, la profanación sagrada, el juicio.
2. Dos personas, dos caracteres frente a frente: el rey Belsasar y Daniel. El pequeño rey y el gigante siervo de Dios.
3. La caída de Babilonia es un mensaje fuerte y una clara invitación al arrepentimiento y a la fe para nosotros hoy.

B. Recorrido Didáctico

1. Recalcar la importancia de la fidelidad a Dios, al respeto de su Palabra y de su divina voluntad.

C. Eventuales preguntas para profundizar, confrontarse, reflexionar, compartir la Palabra

1. ¿Qué idea os habéis hecho de este rey arrogante y presuntuoso que quiso desafiar al Dios de Israel?
2. Lee Dan. 5:5-12 ¿Qué nos muestra este texto? ¿Cómo es posible que el rey no conociese a Daniel?
3. Compara la 'estatura moral' del rey con la de Daniel. ¿Qué aprendemos del modelo y de la conducta de Daniel?
4. ¿Cómo podemos atraer a otros al arrepentimiento, a la conversión y al temor de Dios hoy?

Traductor: Claudio Soria

Última nota para los maestros

Síntesis conclusiva: En la primera nota vimos varios aspectos de la misión de la escuela sabática como están expresados en el Manual de Iglesia. Después presentamos los tres momentos específicos: (1) la comunión fraterna, (2) el estudio de la Biblia, (3) la invitación al servicio y a la misión. Hemos ilustrado como conducir estos tres momentos durante la clase. Ahora veremos como colocar estos tres momentos en el tiempo previsto para la lección de la Escuela Sabática.

1. Organización del tiempo. En el Manual de Iglesia a pag. 170 (edición en español del 2010), leemos que el tiempo para la escuela sabática debería ser de 70 minutos. De estos, al menos 55 minutos deberían ser reservados para las actividades de la clase.
2. Estos 55 minutos van repartidos para la confraternización (ver la guía 3), el estudio de la Biblia (ver la guía 4) y la motivación al servicio y a la misión (guía 5).
3. Esta secuencia viene propuesta por motivos específicos: 1°- la confraternización para la bienvenida, el agradecimiento, para el diálogo recíproco: crea un grupo consolidado. 2°- la parte central, claramente la más importante, el estudio de la Palabra. 3°- Al final servicio y misión, la parte práctica después del estudio de la Palabra.
4. La experiencia sugiere dividir los tiempos de la siguiente manera: 8-12 minutos para la 1ª parte. 25-35 minutos para la 2ª y 10-15 minutos para la 3ª.