



Ficha pedagógica para maestros con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.

Escuela Sabática - Trimestre 20

Lección n. 1 - del 30 de diciembre de 2023 al 5 de enero de 2024

Título: Cómo leer Salmos

Texto base: 1 Cro. 16:7; Neh. 12:8; Sal. 25:1-5; 33:1-3; Rom. 8:26, 27; Sal. 82:8; 121:7

Recorrido temático

Los Salmos son la colección más antigua y poética de Cantos y Oraciones. Es una guía para todos los creyentes.

La presencia en la colección bíblica de un libro como los Salmos nos indica lo importante que era la vida espiritual y religiosa del pueblo de Dios hace milenios.

De los Salmos obtenemos enseñanzas y modelos sobre la oración, el canto, la alabanza, el arrepentimiento y la confesión.

El libro de los Salmos es uno de los libros del Antiguo Testamento más citados en el Nuevo Testamento.

Los Salmos hacen referencia a los grandes temas doctrinales que conocemos aunque éste no sea el propósito principal del libro.

Objetivo Pastoral

Hacer del estudio de este trimestre una oportunidad para desarrollar nuestra experiencia en la adoración.

Sugerencias didácticas y objetivos espirituales

Involucrar a los presentes en una investigación personal sobre el mensaje fundamental del libro de los Salmos.

Eventuales preguntas para profundizar, compartir y aplicar la Palabra

1. ¿Qué representa para ti el libro de los Salmos y qué has sacado de él hasta ahora?
2. Comparte en el grupo al menos un salmo que haya sido importante para ti y lo que has aprendido y recibido de él. Involucra a todos los presentes para que hagan su aportación. Tómate el tiempo necesario para ello.
3. ¿Qué enseña esta lección sobre la relación entre los Salmos y Jesús? ¿Por qué es importante?
4. ¿Qué lección sobre Dios y la fe en Él se expresa en los salmos?

Testimonio Personal y Misión de la iglesia

Lee los 7 primeros versículos del Salmo 37. ¿Cómo se puede utilizar este texto para el testimonio de la fe?