

A El origen de la desunión (Filipenses 2:1-3a)

- ❖ Antes de poner el dedo en la llaga, indicando los motivos de la desunión que se percibía entre los filipenses, ¿cuáles son los primeros consejos que les da para alcanzar la unidad, completando su gozo (Flp. 2:1-2)?
 - Consuelo en Cristo. Les estimula a estudiar e imitar la vida modelo de Cristo
 - Consuelo en amor. Su amor por Cristo ejerce poder estimulante sobre sus mentes
 - Comunión del Espíritu. Deben someterse al control del Espíritu
 - Afecto entrañable. Deben verse en ellos las emociones tiernas y cálidas del afecto humano
 - Misericordia. Que demuestren la presencia de un afecto genuino con actos individuales de misericordia
 - Unidad de sentimiento y amor. El amor mutuo hace que los pensamientos sean parecidos y que haya una acción unida
- ❖ Todo esto solo podrían lograrlo si dejaban de lado aquello que les separaba: el orgullo y las discusiones (Flp. 2:3a).
- ❖ Ambos problemas estuvieron presentes en la rebelión de Lucifer, y se encuentran entre los problemas más graves de las relaciones (Gál. 5:26; Stg. 3:16 NVI)

B Unidad mediante la humildad (Filipenses 2:3b-4)

- ❖ La fórmula para la unidad que Pablo propone no consiste en algo externo, sino en una actitud interior: la humildad. Además de ser un rasgo característico de Jesús, Él animó a sus oyentes a ser humildes (Mt. 11:29; 18:4; 23:12).
- ❖ Para alcanzar esta humildad, Pablo propone que consideremos a los demás superiores a nosotros mismos (Flp. 2:3). ¿Pero no somos todos iguales ante Dios? ¿no debe haber igualdad para poder tener unidad?
- ❖ Pablo no dice que seamos inferiores al otro, sino que estimemos (consideremos) que lo somos. Al igual que el siervo busca el bien de su señor, debemos buscar el bien de aquellos a los que estimamos superiores a nosotros (Flp. 2:4).
- ❖ Para poder ser de ayuda al otro, debemos aprender a escucharle para entender su punto de vista. Todo esto es, sin duda, obra del Espíritu Santo.

C Pensar como Jesús (Filipenses 2:5)

- ❖ ¿Cómo se moldean nuestros pensamientos? A través de las “avenidas del alma”, es decir, de nuestros sentidos. Todo lo que leemos, vemos u oímos nos moldean de algún modo. Y, por supuesto, Satanás se encarga de bombardear nuestros sentidos para amoldar nuestras mentes a su propio pensamiento.
- ❖ Pablo es radical. No solo nos invita a vigilar nuestros pensamientos, sino que nos pide que pensemos como Cristo pensaba (Flp. 4:8; 2:5).
- ❖ Tal vez podamos, con mucho esfuerzo, conseguir lo primero. Pero cambiar nuestra mente para amoldarla a la mente de Jesús solo puede hacerlo en nosotros el Espíritu Santo.
- ❖ Esto es así porque nuestros pensamientos son carnales, y nuestro corazón engañoso (Jer. 17:9). El Espíritu transformará nuestra mente carnal en una mente espiritual, como la de Cristo (Ro. 8:1, 5).

D La actitud de Jesús (Filipenses 2:6-8)

- ❖ Pablo resalta tres cualidades de Jesús:
 - Renunció a sus prerrogativas divinas (Flp. 2:6)
 - Se hizo hombre para servirnos (Flp. 2:7)
 - Obedeció humildemente en todo, hasta su muerte (Flp. 2:8)
- ❖ Siendo el Creador, se hizo criatura. Aceptó ser maltratado y morir en la cruz para poder redimirnos.
- ❖ A pesar de estar en un nivel de igualdad con las otras dos Personas de la Divinidad, la sumisión de Jesús a la voluntad del Padre fue siempre perfecta. Nunca hubo un momento en que rehusara someterse.
- ❖ Cuando pensamos en esto, solo podemos postrarnos y adorar a nuestro maravilloso Salvador.
- ❖ Él es nuestro ejemplo a seguir. Debemos estar dispuestos a humillarnos y sacrificarnos por el bien de los demás.
- ❖ La asombrosa condescendencia de Cristo al convertirse en un ser humano finito, sujeto a la muerte. Esto es lo que Pablo llama “el misterio de la piedad” (1Tim. 3:16).
- ❖ Jesús pasó de la supremacía universal a la servidumbre absoluta. Esto es, precisamente, lo contrario a lo que aspiraba Lucifer que, siendo siervo, quiso la supremacía universal.
- ❖ Este ejemplo nos llama a abandonar nuestro egoísmo y nuestro deseo de ser servidos, y cambiarlos por humildad y disposición a servir a los demás.