

## റേഡൻസ്



# തേവൻ തമ്മി പന്ത്രക്കു ചെയ്ക്കിരാർ

ടൊമിനികാവില് റോട്ടറിക്കിൻ അമ്മാവുമ് ചകോതരര്ക്കുന്നുമ് ഇയേക്കവേ ഏற്റുക്കൊണ്ടു, നൂൻസ്നാനമ് പെற്റരാർകൾ.

ഈന്തു ഉള്ളിയ അറിക്കൈ റോട്ടറിക്കാൻപബവരൈപ് പറ്റിയതു; ഇവർ, ക്രീഡിയൻ തീവു തേച്ചമാന ടൊമിനികാവില് പഴിക്കാക്കക്കപ്പട്ടപ്പട്ടമിരുക്കിര പാൻസിയിൻ കട്ടി ടക്കാലൈനുർ; ഇന്തക് കാലാഞ്ഞടിന് പഴിന് മുൺറാമ് വാരക് കാണിക്കൈമിൻ ഉതവി യാശ് കട്ടപ്പട്ടവുണ്ടാതു. ആനാലു ഇന്ത ചു സഹിപ്പവും 1984 ഇലേയേ ആരമ്പ മാനതു.

പിരാഞ്ചിലുണ്ണാ ഒരു പലകലാക്കക്കൂത്തിലും ഉതവിത്തോകൈ ഉതവിയുടൻ പാറപ്പടത്തരു റോട്ടറിക്കിന്റു വായ്പ്പു കിടൈത്തതു.

അവരുക്കു അമ്മാ മട്ടുമും താൻ; അമ്മാവിടുമും താൻ ഇരു ചകോതരര്ക്കണിടുമും വിഡൈപെറ്റു, കീറിപ്പിയൻ തീവു തേച്ചമാന ടൊമിനി കാവിലിരുന്ത ഉലകത്തിന് പാതി തൂരത്തൈക്കൈ കടന്തു പിരാഞ്ചിന്റുകു ചെന്ന റാർ.

Roderick റോട്ടറിക്

പാറപ്പടകൾ ആരമ്പമാധിനി; ആനാലു എത്തോ ഓൺരു കുന്നൈവാക ഇരുപ്പതാക റോട്ടറിക് ഉന്നാർന്തരാർ.

അതൈച്ച ചരിശ ചെയ്വതുന്തരകാക അടുത്ത ഗോധിന്റുക്കിഴമൈയില് ആലയത്തിന്റുകുക് ചെന്നരാർ. ആനാലുമു മനം തിരുപ്പതിയാകവില്ലൈ. അടുത്ത ഗോധിന്റുക്കിഴമൈയിലുമ് ആലയമു ചെന്നരാർ; ആനാലുമു നിമ്മതി വരവില്ലൈ. അപ്പോതുതാൻ ഒരു വിശയമു മനതിലു പുരിന്തതു. അവരുടൈയ അമ്മാ അവരിടമു ഗോധിന്റുക്കിഴമൈകണിലു ആലയമു ചെല്ല വേண്ടു മെനാൾ ചൊല്ലിക കൊടുത്തിരുന്താലുമു, കണികകിഴമൈതാൻ മെയ്യാൻ ഓയ്വുനാൻ എൻരു താൻ ഉൻ എത്തിലു ആലയമു ഉന്നാർന്തിരുന്താർ.

പിരാഞ്ചിന്റുകു ചെല്ലിലുവത്തരു മുൻനാരേ, വേതാകമത്തൈ വാകിക്ക

ஆரம்பித்திருந்தார். தேவனை அறிந்துகொள்வதற்காக வேதாக மத்தை வாசிக்கவில்லை. அவரும் அவரது பள்ளி நண்பர்களும் வேதா கம விஷயங்கள்பற்றி காராசார மாக விவாதித்துக் கொள்வார்கள்; அந்த விவாதத்தில் வெற்றிபெறுவ தற்காக வேதாகமத்தை வாசித்தார். வேதாகமத்தை வாசித்தபோது, வாரத்தின் ஏழாம் நாளையே தேவன் ஓய்வுநாளாக ஏற்படுத்தியிருப்பதாக அறிந்துகொண்டார். ஆனாலும் அதன்படி அவர் நடக்கவில்லை.

பிரான்சிற்குச் சென்றபிறகு, ஏழாம் நாள் ஓய்வுநாளை ஆசரிக் கிற யாரையாவது சுந்திக்க முடியுமா என்று யோசித்தார். பொமினிகா வில் செவந்த்-டே அட்வென்டிஸ் டுகள்தாம் ஓய்வுநாளில் ஆசரிப்ப தாகக் கேள்விப்பட்டிருந்தார்; எனவே, பிரான்சிஸ் அட்வென்டிஸ்டு கள் இருப்பார்களாவென விசாரித்தார். அவர் வகுப்பு மாணவன் ஒரு வர், பொமினிகாவைச் சேர்ந்த ஒரு அட்வென்டிஸ்ட் மாணவரை ரோட்ரிக்கிற்கு அறிமுகம்செய்தார். அந்த நபருடன் சேர்ந்து ரோட்ரிக் ஆலயம் செல்ல ஆரம்பித்தார். ரோட்ரிக் பிரான்சிற்கு வந்த ஒரு மாதமே ஆகியிருந்தது.

தான் செவந்த்-டே அட்வென்டிஸ்ட் சபைக்குச் செல்லுவதுபற்றி ரோட்ரிக் தன் அம்மாவிடமோ சகோதரர்களிடமோ சொல்லவில்லை. சொன்னால் என்ன நினைப்பார்களோ? அம்மாகவலைப்படுவாரா? சகோதரர்கள் இழிவாக எண்ணு வார்களா? என்று யோசனையாக இருந்தது. அவர் அதிக நாட்கள்

காத்திருக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படவில்லை.

அவர் ஓய்வுநாளை ஆசரிக்க ஆரம்பித்து இரண்டு மாதங்களில், அவருடைய அம்மாவிடமிருந்து ஒரு கடிதம் வந்தது.

ரோட்ரிக் அந்தக் கடிதத்தைத் திறந்து வாசிக்க ஆரம்பித்தார். அதில், தானும் ரோட்ரிக்கின் இரு சகோதரர்களும் பொமினிகாவில் அட்வென்டிஸ்டுகளிடம் வேதாகம விஷயங்களைக் கற்றுக்கொண்டு வருவதாகக் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

ரோட்ரிக்கால் நம்ப முடியவில்லை. தாங்கள் வெவ்வேறு இடங்களில் வாழ்ந்தாலும், தானும் தன் குடும்பத்தினரும் தேவனை ஓரே பாதையில் பின்பற்றுகிறோமோ என்று யோசனை ஓடியது.

‘நானும் ஓவ்வொரு ஓய்வுநாளி லும் அட்வென்டிஸ்ட் சபைக்குத் தான் சென்றுக்கொண்டிருக்கிறேன்’ என்று பதில் எழுதினார்.

அந்தக் கடிதத்தை வாசித்தபோது ரோட்ரிக்கின் சகோதரர்களுக்கும் அம்மாவுக்கும் ஆச்சரியமாக இருந்தது.

இரண்டு மாதங்கள் கடந்தன; பொமினிகாவில் ரோட்ரிக்கின் அம்மாவும் சகோதரர்களும் இயேசுவை ஏற்றுக்கொண்டு, ஞானஸ்நானம் பெற்றார்கள். அதன்பிறகு இரண்டு மாதங்கள் கழித்து, ரோட்ரிக் பிரான்சில் ஞானஸ்நானம் பெற்றார்.

பிரான்சிற்குச் சென்று ஓன்பது மாதங்கள்தாம் ஆகியிருந்தன; ஆனால் ரோட்ரிக்கின் வாழ்க்கை முற்றிலும் மாறியது. அதே காலக்கட்டத்தில், பொமினிகாவில் அவ

ருடைய அம்மா மற்றும் சகோதரர்களுடைய வாழ்க்கையும் முற்றிலும் மாறியது. பவல் சொன்னதுபோல, ‘இப்படியிருக்க, ஒருவன் கிறிஸ்து வுக்குள்ளிருந்தால் புதுச்சிருஷ்டியா யிருக்கிறான்; பழையவைகள் ஒழிந்து போயின, எல்லாம் புதிதாயின’. 2கொரிந்தியர் 5:17.

அடுத்த வருடத்தில், முதல் விடுமுறைக்காக ரோட்ரிக் டொமி னிகாவிற்கு வந்தபோது, ஓய்வு நாளில் அம்மா மற்றும் சகோதரர்களுடன் சேர்ந்து டொமினிகாவில் ஓய்வுநாள் ஆராதனைகளில் கலந்து கொண்டார். தேவன் தங்கள் குடும்பத்தில் செய்த கிரியைகளை என்னி அந்தக் குடும்பத்தார் தேவனைப் போற்றினார்கள்.

“பிரான்சில் தேவன் என்னை வழிநடத்திக் கொண்டிருந்த அதே சமயத்தில், டொமினிகாவில் என் குடும்பத்தினரையும் வழிநடத்திக் கொண்டிருந்தார். தேவகரம் செயல் படுவதைக் காண்பது ஆச்சரியமாக

இருந்தது. நான் ஓய்வுநாளில் ஆலயம் செல்லுவதாக என் குடும்பத்தினி ரிடம் சொல்லவே இல்லை; ஆனால் நாங்கள் அனைவருமே தேவ சித்தத் தைத் தேடிக்கொண்டுதான் இருந்திருக்கிறோம். தேவன் விநோதமான வழிகளில் செயல்படுகிறார்” என்று ரோட்ரிக் சொன்னார்.

டொமினிகாவில் எபினேசர் செவந்த-டே அட்வென்டிஸ்ட் ஆரம்பப்பள்ளியில் கட்டிட வசதிகள் செய்வதற்கு இந்தக் காலாண்டின் பதின் மூன்றாம் வாரக் காணிக்கையின் ஒரு பகுதி பயன்படப் போகிறது. உதாரத்துவமாக காணிக்கை கொடுப்பதற்கு நன்றி. ரோட்ரிக்தான் அதன் கட்டிடக் கலைஞர்; இலவசமாக அந்த வேலையைச் செய்திருக்கிறார். “நாம் நினைக்கிற நேரத்தில் தேவன் செயல்படுவதில்லை. தேவன் நம் மிடம் உண்மையை எதிர்பார்க்கிறார். நாம் உண்மையும் கீழ்ப்படிதழுமாக இருந்தால், அவர் தம் பங்கைச் செய்கிறார்” என்று சொன்னார்.

## ககைக் குறிப்புகள்

- வரைபடத்தில் டொமினிகாவைக் காட்டுங்கள். பிறகு ரோட்ரிக் படித்த பிரான்ஸ் நாட்டையும், டொமினிகாவின் தலைநகரான ரோசாவையும் காட்டுங்கள். அங்கு புதிதாக ஒரு ஆரம்பப்பள்ளி கட்டிடம் கட்டுவதற்கு பதின் மூன்றாம் வாரக் காணிக்கை பயன்படப் போகிறது.
- ரோட்ரிக்கின் ஒரு சிறிய காணாளியை யூடியூபில் காண்பதற்கு: [bit.ly/Roderick-IAD](http://bit.ly/Roderick-IAD).
- முகநூலிலிருந்து புகைப்படங்களைப் பதிவிறக்க: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).
- செவந்த-டே அட்வென்டிஸ்ட் திருச்சபைசின் “ஜி வில் கோ” என்ற திட்டத்தின் பின் வரும் நோக்கங்களை இந்த ஊழியக்கதை விளக்குகிறது.
- ஆண்மிக வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் என். 5, “தனிநபர்களையும் குடும்பங்களையும் ஆவியில் நிறைந்த வாழ்வுள்ளவர்களாக மாற்றவேண்டும்”.